



PROGRAM MANAGERIAL

2024 – 2029

Nicolae IONESCU

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București

Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică

Ianuarie 2024

**FACULTAEA DE INGINERIE INDUSTRIALĂ ȘI
ROBOTICĂ**

**PROGRAM MANAGERIAL
2024 – 2029**

**Candidat la funcția de Decan,
Prof. univ. dr. ing. Nicolae IONESCU**

Ianuarie 2024

CUPRINS

1. Motivația candidaturii	2
2. Viziunea asupra dezvoltării Facultății de Inginerie Industrială și Robotică	5
3. Obiective	7
4. Educație de calitate cu orizonturi internaționale	12
5. Cercetare științifică cu relevanță internațională	15
6. Comunitatea universității – dezvoltarea resurselor umane și implicarea studenților..	18
7. Integrarea eficientă a resurselor – management financiar, investițional și administrativ în era digitalizării	24
8. Responsabilitate socială și comunicare	28



1. Motivația candidaturii

Motivarea candidaturii mele pentru funcția de Decan se bazează pe experiența acumulată în diverse funcții de conducere, respectiv:

- Director al Departamentului Tehnologia Construcțiilor de Mașini (TCM) în perioada 2012-2016;
- Prodecan al facultății de Inginerie Industrială și Robotică - FIIR (Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice – IIR) în perioada 2016 – 2020;
- Director al Școlii Doctorale de Inginerie Industrială și Robotică (SD – IIR) în perioada 2020 – 2023;
- Director al Departamentului TCM din Septembrie 2023 până în prezent.

De asemenea, candidatura mea se bazează pe convingerea că, alături prodecani, de Consiliul Facultății și de secretariatul FIIR, pot asigura cadrul necesar dezvoltării în continuare a facultății, în concordanță cu exigențele naționale și europene, prin îmbinarea armonioasă între tradiție și noile tendințe, între experiență și entuziasm, precum și prin consolidarea permanentă a facultății în general și a fiecărui program de studii în parte.

Experiența acumulată în cei patru ani în care am fost prodecan m-a ajutat să cunosc foarte bine rolul, importanța și atribuțiile decanului. Conform Legii învățământului superior nr. 199/2023 (Art. 142) *“Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății. Decanul prezintă anual un raport consiliului facultății privind starea facultății. Decanul conduce ședințele consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, ale consiliului de administrație și senatului universitar. Atribuțiile decanului sunt stabilite în conformitate cu prevederile cartei universitare și cu legislația în vigoare”*.

Dintre cele mai importante atribuții ale decanului, menționate în Carta UNSTPB, pot fi menționate (Art. 179):

- Conduce ședințele Consiliului facultății și aplică deciziile rectorului, hotărârile Consiliului de Administrație și ale Senatului;
- Reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății;
- Conduce ședințele consiliului facultății;
- Prezintă anual un raport consiliului facultății, privind starea facultății;
- Răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului, conform prevederilor cartei universitare și ale legislației în vigoare;
- Analizează necesarul de resurse umane și emite notele de comandă cu privire la orele comandate de către facultate către departamente;
- Aplică hotărârile senatului universitar, ale consiliului de administrație, ale rectorului și ale consiliului facultății;
- Răspunde pentru buna desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de

cercetare, cu respectarea normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare;

- Avizează fișa individuală a postului personalului didactic auxiliar și a celui administrativ din facultate, conform legii;
- Propune și pune în aplicare sancțiuni disciplinare, în conformitate cu prevederile legii 199/2023;
- Prezintă anual și ori de câte ori este nevoie, rapoarte consiliului de administrație;
- Îndeplinește alte atribuții stabilite de către rector, consiliul facultății, consiliul de administrație și senatul universitar.

Prezentul program managerial are ca documente de referință:

- Programul managerial al Rectorului UNSTPB pe perioada 2024 – 2029;
- Carta UNSTPB;



2. Viziunea asupra dezvoltării Facultății de Inginerie Industrială și Robotică

Viziunea cu privire la dezvoltarea Facultății de Inginerie Industrială și Robotică - FIIR are în vedere o facultate dinamică în care educația și cercetarea să se realizeze în baza autonomiei, responsabilității și sinergiei preocupărilor membrilor colectivelor departamentelor, având drept scop suprem formarea unor competențe profesionale și transversale ale absolvenților care să le permită o carieră de succes, să reprezinte cu cinste facultatea care i-a format și să contribuie la creșterea prestigiului universității la nivel național și european.

Această viziune a fost și va fi în continuare transpusă în realitate prin activitatea decanului sprijinit de consiliul facultății, de prodecani, de secretariatul facultății, de directorii de departament și prin implicarea creativă a fiecărui membru al comunității academice.

Viziunea privind dezvoltarea facultății se bazează pe Legea învățământului superior nr. 199/2023 care definește facultatea ca fiind „*unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii*” și „*corespunde unuia sau mai multor domenii ale științelor, artelor sau sportului*” (Art. 21(1)). Pe această bază consider că principiile care stau la baza conducerii facultății pot fi sintetizate astfel:

- a **Producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii:** încurajarea cercetării științifice, creșterea calității procesului educațional și sprijinirea transferului tehnologic, valorizării și valorificării proprietății intelectuale;
- b **Dezvoltarea armonioasă a departamentelor și a programelor de studii în concordanță cu interesele comune ale pieței muncii și ale membrilor comunității academice;**
- c **Autonomie și responsabilitate** – se va pune în continuare accent pe autonomia dar, în egală măsură, și pe responsabilitatea echipei de conducere, a directorilor de departament și a tuturor cadrelor didactice;
- d **Transparență:** asigurarea transparenței deciziilor, desfășurării concursurilor pentru gradații de merit, promovării pe posturi, autoevaluării, evaluării colegiale, inclusiv prin informări pe toate canalele - e-mail, sedințe, afișare pe site și la avizier etc;
- e **Profesionalism, punctualitate, onestitate, eleganță și responsabilitate în actul de predare și în evaluarea studenților** – îmbunătățirea în continuare a tuturor activităților desfășurate cu studenții;
- f **Incurajarea și susținerea cadrelor didactice tinere:** pregătirea prin doctorat, dezvoltare pe cel puțin trei domenii de interes pentru facultate, implicarea în diverse proiecte etc.;
- g **Conducerea împreună cu Biroul Executiv al Consiliului Facultății** și pe baza unei largi consultări a directorilor de departament și membrilor colectivelor departamentelor;
- h **Menținerea unui climat de lucru colegial**, bazat pe etică și echitate, care să asigure egalitatea de șanse;
- i **Îmbunătățirea continuă a condițiilor de trai ale studenților.**



3. Obiective

În ultima perioadă, mediul academic a traversat un proces continuu de transformare și globalizare, ca urmare a reconsiderării funcției sociale a învățământului superior, prin trecerea de la un învățământ de elită la un învățământ de masă. În ultimii zece ani numărul absolvenților de liceu, potențial candidați pentru a deveni studenți, a scăzut considerabil, necesitând din partea universităților reevaluarea și regândirea programelor de studii pe care le oferă.

În prezent, în fața sistemului de educație superioară stau provocări, cum ar fi:

- Reducerea populației școlare; România are nevoie de reforme educaționale îndreptate spre calitate, eficiență, reducerea abandonului școlar, echitate și relevanță;
- Rata de înscriere în învățământul terțiar este în scădere, ceea ce conduce la necesitatea îmbunătățirii accesului persoanelor dezavantajate și slab reprezentate (tinerii din mediul rural);
- Discrepanțele dintre abilitățile și competențele dezvoltate prin învățământul superior și cele cerute de piața forței de muncă necesită adaptarea programelor de învățământ non universitar - profesional și universitar și abordarea cu curaj a învățământului dual;
- Mecanismele de finanțare nu sunt încă suficient de flexibile pentru a oferi facultății stimulente pentru modernizare, eficiență, inovare sau echitate;
- Flexibilitatea traseelor de învățare pentru studenți este foarte redusă în raport cu situația din alte țări.

Concurența internă și internațională interuniversitară, ofertele de pregătire superioară non-universitară ale companiilor private, care, prin flexibilitate și eficiență, pot răspunde unor nevoi concrete reprezintă, de asemenea, provocări majore pentru comunitatea academică.

Înființarea de noi programe de studii a condus în ultimii ani la creșterea numărului studenților facultății, iar calitatea pregătirii candidaților a crescut în mod constant.

O prioritate pentru facultate rămâne în continuare recrutarea de studenți talentați, cu o bună pregătire în domeniul științelor exacte, inclusiv prin atragerea de studenți din alte țări, în baza unor strategii de admitere judicioase elaborate și în conformitate cu legislația în domeniu.

Menținerea și dezvoltarea structurilor academice ale facultăților, constituie un aspect important în planul managerial. Acreditarea și evaluarea periodică a tuturor programelor de studii cu obținerea certificării **EUR-ACE Label**, cadre didactice performante, management adecvat, stabilitate financiară și, nu în ultimul rând, atractivitatea crescândă a procesului didactic în facultatea IIR, toate constituie argumente solide în menținerea actualelor structuri academice. Mai mult, se are în vedere extinderea autonomiei departamentelor pentru dezvoltarea curriculară a programelor de studii.

Un obiectiv strategic al managementului activităților academice pentru perioada 2024 – 2029 îl constituie menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale pe ciclurile de licență, masterat și doctorat, astfel încât acestea să devină atractive și competitive, nu doar la nivel regional și

național, ci și în context european.

Dintre acțiunile asumate în această direcție, se menționează:

- Creșterea importanței tehnologiilor informării și comunicării în procesele de predare/învățare;
- Continuarea eforturilor în direcția centrării activităților de predare-învățare pe student, la toate nivelurile de educație și formare;
- Înnoirea permanentă a conținutului disciplinelor din curriculum;
- Dezvoltarea cursurilor cu abordare problematizată, care să permită răspunsuri rapide la exigențele locurilor de muncă;
- Dezvoltarea aplicațiilor cu corespondent în mediile de producție, economico-financiare, administrative;
- Sporirea flexibilității în ceea ce privește mobilitatea orizontală a studenților;
- Creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților.

Modernizarea, adaptarea și flexibilizarea programelor de studii, în sensul asigurării competențelor prin care se definește cariera profesională în acord cu cerințele pieței muncii, cu evoluțiile și standardele internaționale, sunt obligatorii în abordarea managementului activităților academice. O ofertă educațională diversificată și focalizată pe programe de studii specifice economiei cunoașterii reprezintă o premisă esențială pentru formarea și dezvoltarea acestor competențe, care să faciliteze inserția socio-profesională de după absolvire.

De asemenea, creșterea calității programelor de studiu oferite de către facultate absolvenților de liceu este posibilă și prin promovarea unui proces educațional formativ axat pe rezultatele învățării, capacitate de dezvoltare personală și spirit antreprenorial.

Studiile de doctorat vor continua să reprezinte punctul forte al ofertei educaționale a facultății, studii ce se vor derula prin Școala Doctorală a Facultății IIR care a trecut cu succes prin primul proces de evaluare ARACIS, realizat în țara noastră în anul 2021. Astfel, activitatea științifică de mare relevanță se va desfășura cu precădere în școala doctorală și la nivelul grupurilor de cercetare constituite în jurul marilor personalități științifice din facultate, în sensul creșterii performanțelor științifice pentru toate programele de doctorat organizate pe cele trei domenii acreditate – Inginerie Industrială, Inginerie și Management și Inginerie Mecanică. De asemenea, se va avea în vedere dezvoltarea studiilor doctorale în cotutelă, precum și abordarea în cercetările doctorale a domeniilor de vârf și a celor interdisciplinare. Va continua promovarea, în colaborare cu agenții economici, a unor teme de interes pentru tezele de doctorat, care să beneficieze de finanțare și din partea acestora.

O preocupare constantă a fost încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice tinere în dobândirea atestatului de abilitare pentru conducere de doctorat. Această preocupare va fi continuată și în perioada următoare, inclusiv prin acordarea de sprijin financiar pentru cadrele

didactice care doresc să devină conducători de doctorat. De o mare importanță va fi creșterea numărului de doctoranzi străini înmatriculați în școala doctorală a facultății, ca o premisă importantă a colaborării internaționale.

De asemenea, se au în vedere următoarele măsuri pentru creșterea calității studiilor doctorale și a vizibilității internaționale a rezultatelor științifice:

- Implementarea unui sistem riguros de asigurare internă a calității studiilor doctorale, prin îmbunătățirea procesului de monitorizare a progresului doctoranzilor pe tot parcursul stagiului de doctorat;
- Evaluarea internă a programelor de studii doctorale oferite de școala doctorală a facultății IIR, pe baza criteriilor de calitate stabilite de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) și aprobate de Senat;
- Implementarea unor proceduri pentru asigurarea nivelului 8 în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și cu Cadrul Național al Calificărilor;
- Creșterea suportului financiar acordat doctoranzilor prin proiectele de burse doctorale, bursele de excelență acordate din venituri proprii ale Universității POLITEHNICA din București și bursele atrase din mediul privat;
- Perfecționarea sistemului de asistență acordată în permanență doctoranzilor prin activități de coaching, tutoriat profesional și consiliere psiho-pedagogică;
- Îmbunătățirea calității tezelor de doctorat prin demonstrarea de către doctorand a capacității individuale de a lucra la frontiera cunoașterii, de a opera și prelucra date originale, în zone neexplorate ale științelor ingineresti.

Practica, atât la nivel de studii de licență, cât și de masterat, trebuie să contribuie la creșterea competențelor, dar mai ales a abilităților practice ale absolvenților și la o mai bună integrare pe piața muncii. O continuare firească a activității de practică este reprezentată de sprijinirea organizării în colaborare cu operatorii comerciali, a unor programe de internship, în care să fie antrenați cei mai buni studenți ai facultății.

De o deosebită importanță este, de asemenea, sporirea investițiilor în baza materială a laboratoarelor, în dotarea și reabilitarea spațiilor de învățământ, precum și în informatizarea sistemului de predare și evaluare.

Facultatea Inginerie Industrială și Robotică trebuie să devină un important furnizor de formare continuă pentru generarea de noi competențe științifice și reactualizarea competențelor dobândite în formarea inițială.

În ceea ce privește formarea continuă, se vor urmări următoarele obiective:

- Consolidarea structurii instituționale dedicate acestei activități;
- Diversificarea permanentă a ofertei de formare continuă;
- Dezvoltarea și implementarea unor programe modulare, flexibile, adaptate profilului și

nevoilor educaționale ale cursanților;

- Dezvoltarea unui portofoliu de cursuri postuniversitare, de preferință în parteneriat cu operatori economici sau asociații profesionale, sau cu universități de prestigiu din țară sau din străinătate;
- Utilizarea tehnologiilor informării și comunicării în sprijinul flexibilizării ofertei educaționale și dezvoltării unor programe de educație la distanță și e-learning.

Managementul activităților academice se asumă atât printr-o strategie a resurselor umane, cât și printr-un plan de dezvoltare instituțională, care urmăresc elaborarea realistă și eficientă a ofertei educaționale a facultății, în acord cu tendințele de pe piața forței de muncă și obiectivele asumate prin misiunea facultății.

În plus, o atenție deosebită se va acorda promovării programelor de masterat dezvoltate în parteneriat cu agenții economici, întrucât de aici derivă posibilitatea absorbției pe piața forței de muncă a absolvenților, într-un procent foarte ridicat, în domeniul lor de pregătire.

Nu în ultimul rând trebuie acordată o atenție deosebită creșterii numărului studenților Erasmus outgoing care este încă la un nivel necorespunzător.



4. Educație de calitate cu orizonturi internationale

Exelența în educație și cercetare nu poate fi atinsă fără o cultură a calității. Sistemul de asigurare a calității are rolul de a crește încrederea societății în rezultatele activității academice, și stă la baza recunoașterii reciproce a diplomelor și calificărilor, ca o condiție esențială pentru mobilitatea forței de muncă.

O organizație care învață se recunoaște prin următoarele caracteristici, care vor fi urmărite și în demersul managerial de îmbunătățire a performanțelor instituției:

- se adaptează în mod firesc;
- este autoreflexivă și autocritică la nivel strategic și operațional;
- este capabilă să identifice, să abordeze și să rezolve probleme;
- presupune abilitatea de a își recunoaște punctele slabe, la nivel colectiv și individual, și de a acționa în consecință;
- presupune existența competiției interne și folosirea rezultatelor acesteia în mod constructiv și transparent;
- recunoaște performanța.

Un sistem eficient de asigurare a calității, nu numai că trebuie să aibă în vedere dezvoltarea de proceduri clare, relevante pentru evaluarea activității academice și de cercetare, în sens larg, pe care să le aplice în mod consecvent, dar, să aibă și capacitatea de a dezvolta o cultură a calității în rândul cadrelor didactice, studenților și al managementului universitar.

Este necesară crearea, la nivelul facultății și a structurilor sale componente, a unor bucle de feed-back care să permită transformarea experimentelor și inițiativelor în ocazii de a învăța, diseminarea informațiilor în ceea ce privește bunele practici în interiorul instituției și un timp scurt de răspuns în vederea utilizării eficiente a rezultatelor evaluării.

Schimbarea organizațională trebuie să se producă de la nivelul celor mai mici entități – o abordare colectivă, pe lângă cea individuală, a demersurilor în sensul schimbării, este absolut necesară pentru succesul instituțional.

Universitatea Națională de Știință și tehnologie POLITEHNICA București a implementat și dezvoltat un sistem de Management al Calității în vederea creșterii performanțelor. Consiliul Calității la nivelul universității, Comisiile Calității la nivelul facultăților și grupurile de lucru de la nivelul departamentelor contribuie la asigurarea respectării standardelor de performanță către care aspiră universitatea.

Comisia pentru Asigurarea calității constituită la nivelul Facultății IIR s-a implicat și se va implica în continuare în implementarea hotărârilor Consiliului Facultății cu privire la aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea facultății, conlucrând cu departamentele pentru implementarea celor mai bune strategii de îmbunătățire a calității întregii activități desfășurate în facultate. Membrii comisiei de calitate au fost implicați în realizarea de audituri interne la alte facultăți din universitate.


Prin implementarea cerințelor Procedurii referitoare la practica studenților și ca urmare a extinderii acordurilor încheiate de facultate cu firme de prestigiu, precum Cameron, Philip Morris România, Tenaris, Grup Renault România, Inox, Schaeffler Brasov, Timken Ploiesti, Pirelli Tyres România, Michelin și altele, a crescut calitatea pregătirii practice a studenților și gradul de absorbție al absolvenților pe piața muncii.

Comisia de Asigurarea Calității a susținut invitarea unor personalități în domeniul Calității, care au prezentat prelegeri pe tema metodelor moderne de asigurare a calității pieselor prelucrate prin metode avansate.

În contextul acceptării competiției pe piața educațională, universitățile trebuie să își adapteze conceptual sistemul de management al calității, astfel încât să facă față cerințelor impuse de standardele de calitate.

Având în vedere obiectivele strategice ale facultății, se impun următoarele:

1. Integrarea facultății și programelor de studii în procese de evaluare internațională pentru creșterea reputației și vizibilității internaționale;
2. Dezvoltarea mecanismelor și procedurilor interne de autoevaluare, pentru creșterea calității tuturor activităților din facultate;
3. Autoevaluarea periodică a programelor de studii de licență, masterat și doctorat;
4. Evaluarea anuală a rezultatelor obținute în programele de studii organizate;
5. Participarea la schimbul de bune practici și de guvernare academică performantă;
6. Promovarea transparenței cu privire la calitatea procesului de învățământ;
7. Prezentarea, pe site-ul facultății, a informațiilor privind starea calității;
8. Realizarea de analize de discipline.



5. Cercetare științifică cu relevanță internațională

Facultatea IIR își propune, în următorii cinci ani, să participe la consolidarea poziției de lider a Universității POLITEHNICA din București, în cercetarea științifică universitară din România.

Pentru îmbunătățirea calității activității de cercetare științifică și creșterea vizibilității, sunt vizate direcțiile de acțiune prezentate în continuare.

1. Internaționalizarea activității de cercetare științifică prin stimularea participării cadrelor didactice la competițiile de proiecte naționale și europene, va permite facultății accesarea în rândul țărilor cu o contribuție semnificativă la consolidarea Ariei europene a cercetării științifice (European Research Area). La realizarea acestui obiectiv vor contribui și mobilitățile internaționale de studiu din cadrul programelor doctorale și postdoctorale.

2. Întărirea instituțională și diversificarea activității centrelor de cercetare din facultate. Se vizează menținerea și întărirea autonomiei centrelor de cercetare existente în acest moment în facultate, cu rezultate notabile în activitate.

În facultatea IIR există șapte centre de cercetare:

	<i>Denumire centru de cercetare (acronim)</i>	<i>Director centru</i>
1.	Centrul de tehnologii avansate (CTANM)	Prof.dr.ing. SAVU Tom
2.	International Centre of Integrative Projects (ICIP)	Prof.dr.ing. GHEORGHE Marian
3.	Centrul național de cercetare a performanțelor sistemelor tehnologice (UPB-OPTIMUM)	Prof.dr.ing. ZAPCIU Miron
4.	Centrul de cercetare, consultanță și pregătire privind managementul și ingineria întreprinderilor industriale virtuale (UPB-PREMINV)	Prof. dr. ing. Costel Emil Coteț
5.	Centrul de cercetare, inovare și transfer tehnologic pentru robotică, fabricație digitală, logistică industrială și inginerie medicală (CCITT-RFDLIIM)	Prof.dr.ing. NICOLESCU Florin Adrian
6.	Centrul de cercetare, consulting și asistență tehnică în ingineria materialelor și sudare (CAMIS)	Conf.dr.ing. AMZA Catalin Gheorghe
7.	Centrul de Cercetări de Mecanică Aplicată	Prof. dr. ing. Dan Mihai Constantinescu

4. Stimularea participării cadrelor didactice tinere la granturile ARUST

3. Măsuri de stimulare a competiției interne din facultate, pentru obținerea de rezultate calitativ superioare în activitatea de cercetare.

Se va încuraja participarea la competițiile interne de proiecte de cercetare, cu adresabilitate pentru cadre didactice tinere sau studenți. De asemenea, se vor avea în vedere organizarea de competiții interne dedicate cadrelor didactice cu rezultate remarcabile. Vor fi sprijinite, cu precădere, proiectele comune cu mediul economic, în special, a celor în domeniile de specializare inteligentă, care pot aduce rezultate cu relevanță economică.

Aceste proiecte vor fi finanțate și din venituri proprii ale facultății, dar și prin atragerea companiilor private.

4. Măsuri de premiere a rezultatelor științifice remarcabile obținute anual în domeniile specifice de cercetare, exprimate prin:

- brevete naționale și internaționale aplicate și valorificate industrial;
- articole științifice publicate în reviste cu un factor de impact/ scor relativ de influență ridicat, situate în prim planul literaturii științifice internaționale.

5. Stimularea constituirii de grupuri de cercetare pe domenii interdisciplinare, care să beneficieze de expertiza și competența unui leader de grup cu rezultate afirmate deja la nivel național și internațional.

6. Atragerea în grupurile de cercetare din facultatea IIR a studenților de top din anii terminali la studiile de licență, de la masterat, dar și doctoranzi, care provin de la universități din țară și străinătate. Se are în vedere oferirea unor condiții de lucru stimulative, inclusiv prin facilități financiare de participare la conferințe internaționale de prestigiu, finanțate din venituri proprii ale facultății.

7. Dezvoltarea performanțelor cercetării, prin ridicarea standardelor științifice în școala doctorală a facultății IIR. Astfel, școala doctorală va constitui principala resursă de specialiști pentru Centrele de cercetare ale facultății.

8. Alcătuirea unei baze de date performante privind producția științifică a Facultății IIR. Se vor evita astfel raportările multiple și timpul inutil consumat în acest sens de către cadrele didactice.

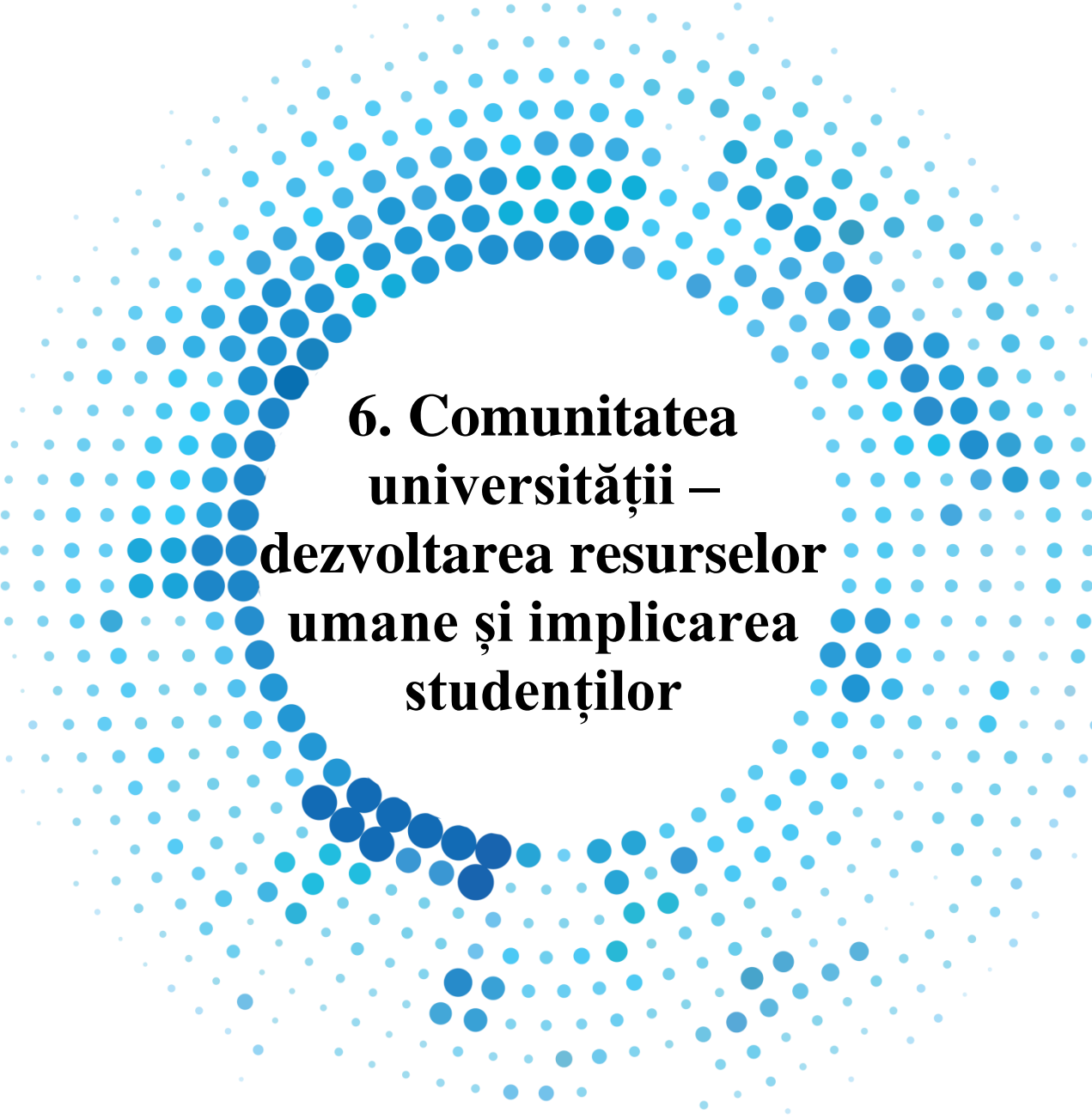
9. Facultatea IIR va acorda o atenție deosebită activităților de cercetare care au în vedere produse inovatoare, cu relevanță economică, care oferă oportunități de afaceri și îmbunătățesc viața oamenilor.

10. Asigurarea climatului stimulativ pentru activitățile de cercetare și inovare, sprijinirea inițiativelor de tip start-up și constituirea unor fonduri de pornire sau dezvoltare a unor asemenea inițiative. Facultatea va putea deveni astfel un actor important pe piața produselor inovative, inclusiv prin finanțarea acestui tip de inițiative.

11. Transferul de cunoștințe și tehnologie între facultate, societate și mediul de afaceri va fi o prioritate a Facultății IIR în perioada 2024-2029. FIIR va oferi companiilor de toate mărimile acces la ultimele rezultate ale cercetării și va încuraja colaborarea între facultate și industrie.

Se va avea în vedere o cooperare strânsă cu mediul economic în plan local și regional, inclusiv pentru folosirea capacităților operatorilor economici și dezvoltarea împreună cu aceștia a unor capacități care să fie folosite împreună cu facultatea.

12. Dezvoltarea colaborării cu parteneri din țări membre UE, din Republica Moldova (în mod deosebit cu Universitatea Tehnică a Moldovei din Chișinău, Universitatea de Stat Alecu Russo din Bălți, Universitatea de Stat din Moldova – Chișinău și Universitatea de Stat Bogdan Petriceicu Hașdeu din Cahul) și Asian Institute of Technology din Tailanda.



6. Comunitatea universității – dezvoltarea resurselor umane și implicarea studentilor

Resursele umane reprezintă cea mai importantă avuție a Facultății IIR, întrucât performanța nu poate fi atinsă fără resurse umane de calitate. O instituție poate face față multor provocări, cu o singură excepție: lipsa unei resurse umane de calitate.

În cadrul managementului resurselor umane, în mod tradițional, resursele umane constituie o resursă ca oricare alta, cuantificabilă birocratic prin numărul de posturi, bugete totale etc. Se pierde din vedere faptul că, practic, în această analiză, vorbim de oameni cu nevoi, pregătiri, dorințe diferite, oameni ce reprezintă cu adevărat forța facultății și adevărata ei valoare.

Procesul de scoatere la concurs a posturilor didactice vacante va continua și în anii următori, având ca principiu fundamental calitatea profesională a cadrului didactic.

Strategia care privește resursele umane are la bază următoarele principii:

- Promovarea excelenței academice;
- Promovarea unei culturi organizaționale bazată pe performanță, probitate, etică și nediscriminare;
- Susținerea autonomiei profesionale dar, în egală măsură, și a responsabilității în dezvoltarea în carieră, inclusiv prin participarea la programe de formare continuă;
- Promovarea prestigiului profesional al cadrelor didactice, precum și sprijinirea acordării unui nivel de salarizare în concordanță cu rolul acestora;
- Selecția celor mai performanți tineri care doresc să urmeze o carieră didactică;
- Cultivarea dialogului permanent cu întreaga comunitate, inclusiv prin implicarea personalului didactic și de cercetare, și a personalului didactic auxiliar, în procesul de adoptare a deciziilor;
- Menținerea și susținerea dialogului sindical;
- Atragerea de personal didactic auxiliar foarte bine pregătit.

Direcțiile de acțiune care decurg din principiile enunțate anterior vizează:

1. Stimularea rezultatelor profesionale deosebite, premiarea performanțelor în educație și cercetare;
2. Identificarea unor noi surse financiare și folosirea tuturor mecanismelor legale ca salariile și alte stimulente financiare să fie acordate în baza rezultatelor și meritelor fiecărui salariat;
3. Salarizarea echilibrată a cadrelor didactice, astfel încât să se asigure un nivel salarial decent, un statut social în acord cu importanța misiunii în societate a membrilor mediului academic, deopotrivă pentru personalul didactic, de cercetare, precum și pentru personalul didactic auxiliar și cel administrativ;
4. Implicarea personalului în programe de formare continuă;
5. Crearea de facilități financiare pentru participarea la cursuri de pregătire universitară a

angajaților Facultății IIT;

6. Încurajarea și susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional;
7. Încurajarea cadrelor didactice și a cercetătorilor de a activa în organisme profesionale în țară și străinătate;
8. Asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și avansare a personalului didactic auxiliar și tehnic – administrativ.

Sprrijinirea promovării în cariera didactică a cadrelor didactice tinere va continua să fie o prioritate a politicii în ceea ce privește resursele umane.

Se vor propune proiecte în domeniul resurselor umane, de burse doctorale, care să asigure tinerelor cadre didactice posibilitatea realizării unor stagii de cercetare în universități de prestigiu și acordarea unor burse de studii. Se va crea astfel cadrul favorabil îmbunătățirii producției științifice, care poate fi valorificată prin publicarea în reviste indexate în baze de date internaționale.

O atenție deosebită se acordă, în continuare, îmbunătățirii infrastructurii de cercetare și de laboratoare didactice, prin achiziția de echipamente de ultimă generație. **Toate laboratoarele facultății vor fi introduse în platforma europeană eertis¹.**

Pregătirea resursei umane este stict legată de procesul de internaționalizare. Implicarea universităților în procesul de internaționalizare presupune schimbarea abordărilor clasice și apariția unor noi provocări, cum ar fi:

- Recrutarea studenților de pe o piață globală;
- Mecanisme internaționale de clasificare a universităților și de ierarhizare a programelor de studii (de exemplu EUR-ACE);
- Noi sisteme și proceduri de finanțare a unor cercetări de excelență;
- Profesionalizarea managerului în sistemul universitar, recrutarea realizându-se similar marilor companii.

Pornind de la aceste realități, se dorește ca Facultatea IIR să devină din ce în ce mai activă din punct de vedere internațional, să se afirme și să se mențină ca facultate de prestigiu. În această direcție, se vor avea în vedere o serie acțiuni, dintre care se menționează:

La nivel instituțional

- Consolidarea și extinderea relațiilor cu mediul internațional, prin diversificarea colaborărilor cu facultati/ universități din străinătate, în mod special cu universitățile de profil tehnic din spațiul european;
- Creșterea vizibilității Facultății IIR pe piețele educaționale din țară și din străinătate, în

¹ <https://eertis.eu/>

vederea atragerii de studenți, inclusiv prin stabilirea de parteneriate instituționale;

- Valorificarea internațională a infrastructurii de cercetare a facultății prin includerea centrelor și laboratoarelor de cercetare în proiecte internaționale și în platforme europene ale infrastructurilor de cercetare (eertis), alături de universități și companii din Europa și din lume;
- Valorificarea internațională a infrastructurii expoziționale a facultății prin organizarea de conferințe, expoziții internaționale, diferite manifestări ale companiilor sau evenimente culturale;
- Sprijinirea publicațiilor facultății pentru obținerea indexărilor în baze de date internaționale;
- Întărirea și diversificarea programelor de studii în limbi străine inclusiv prin dezvoltarea de programe joint degree și double degree cu universități din prestigiu din lume;

Acțiuni care vizează cadrele didactice

- Creșterea mobilității cadrelor didactice, îndeosebi a cadrelor didactice tinere, în vederea realizării unui profil internațional bine definit;
- Sprijinirea publicării în reviste cu impact semnificativ și a participării cadrelor didactice la conferințe științifice cu prestigiu internațional;
- Atragerea, cu statut de cadre didactice asociate ale facultății, a unor personalități științifice de prestigiu internațional;

Acțiuni care vizează studenții

- Realizarea unor noi proiecte finanțate din fonduri structurale, pentru doctoranzi și postdoctoranzi, pentru asigurarea resurselor necesare realizării de stagii de cercetare la universități de prestigiu în cadrul UE;
- Creșterea numărului de studenți și doctoranzi străini în facultate;
- Realizarea unei publicații on-line destinate studenților străini, precum și foștilor studenți străini ai facultății;
- Creșterea mobilității studenților facultății prin participarea la programe susținute de Uniunea Europeană, inclusiv prin fonduri structurale, programe bilaterale dintre țări, dar și prin colaborări directe cu universități din străinătate;

Implicarea studenților

Studenții sunt în mod incontestabil centrul preocupărilor facultății, care, prin obiectivele, planurile de acțiune, politicile și strategiile dezvoltate, precum și prin principiile aplicate, trebuie să servească intereselor studentului. Actul de decizie în interiorul unei facultăți trebuie să fie exercitat împreună cu studenții și pentru studenți, și trebuie să vizeze atât conținuturile didactice, cât și modul de organizare a activităților didactice și a activităților-suport, asociate procesului

didactic.

Dezvoltarea personală a studenților este unul dintre dezideratele asumate prin obiectivele propuse de facultate, prin creșterea calității serviciilor academice, sociale și culturale oferite studenților.

Încurajând responsabilitatea personală în pregătirea pentru viitor, precum și având în vedere promovarea valorilor în pregătirea profesională, se au în vedere următoarele principii:

- Asigurarea libertăților academice și încurajării opiniilor studenților și ale organizațiilor acestora;
- Participarea studenților la procesul de decizie și evaluare universitară;
- Promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândurile studenților;
- Promovarea valorilor importante, de referință în societate: cultul muncii, corectitudinea, cinstea, morală, toleranța, generozitatea, dialogul, respectul de sine și față de semenii;
- Formarea în spiritul principiilor democratice și dezvoltarea spiritului civic;
- Rezolvarea în favoarea studentului a oricăror probleme cauzate de erori instituționale;
- Acordarea unei atenții sporite dimensiunii sociale a facultății, astfel încât să fie asigurat accesul la activitățile didactice și de cercetare științifică pentru toți tinerii.

Prin demersul de dezvoltare a facultății în relație cu studenții săi, ca beneficiari direcți ai serviciilor educaționale, se propune, o strategie care să urmărească în principal:

1. Menținerea și dezvoltarea competențelor în științe fundamentale și ingineresti, indispensabile pentru durabilitatea dezvoltării tehnologice;
2. Orientarea activă spre formarea de soft skills și competențe sociale și relaționale (transversale), complementar cu formarea competențelor profesionale;
3. Dezvoltarea personală a studenților, spre a putea dobândi mai multă autonomie, originalitate, creativitate și capacitate de comunicare și spirit antreprenorial, capacitate de elaborare de strategii și politici, precum și formarea abilităților pentru adaptarea la situații noi;
4. Încurajarea învățării limbilor străine într-un context de actualitate, de percepere a specificului cultural și de comunicare, specific mobilității care caracterizează piața muncii în spațiul Uniunii Europene. Se va avea în vedere extinderea cooperărilor cu institutele culturale prezente la București și sprijinirea prezenței acestora, în beneficiul studenților, în campusul universității;
5. Diversificarea programului de internaționalizare a facultății, inclusiv prin încurajarea participării studenților la programe de mobilitate profesională, care le asigură contactul cu experiențe de învățare noi, prin programe comune de studii, colaborări științifice în programele europene, dar și încurajarea și sprijinirea participării la dialogul național și european al studenților, prin activarea în organizațiile de profil de la acest nivel;
6. Asigurarea dialogului permanent cu studenții și organizațiile acestora, atât la nivel

de facultate, cât și la nivel de universitate, precum și întărirea cadrului instituțional pentru implementarea prevederilor Codului studentului;

7. Încurajarea activităților extracurriculare prin colaborare cu organizațiile și asociațiile studențești din facultate și din universitate, cu organizațiile non-guvernamentale, cu reprezentanți din sectorul privat și sectorul public;

8. Susținerea în continuare a dezvoltării voluntariatului studențesc și recunoașterea acestei activități prin sistemul de credite, în concordanță cu legislația în vigoare și procedurile aplicate la nivelul IIR și UPB;

9. Încurajarea absolvenților cu cele mai bune rezultate profesionale să devină cadre didactice.


Se propune ca facultatea să pună la dispoziția studenților săi nu numai programe de studiu de înaltă calitate, care să promoveze un proces educațional formativ, axat pe rezultate, competitivitate, inițiativă și spirit antreprenorial, dar și servicii specializate gratuite de consiliere în domeniul carierei și al ofertei educaționale. Astfel, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al facultății este destinat, prin specificul activității de expertiza de specialitate necesară și să sprijine absolvenții în cunoașterea propriilor abilități profesionale, în vederea alegerii adecvate a unei cariere în acord cu profilul psihologic, aspirațiile, studiile alese, exigențele profesiunilor și ocupațiilor existente, în condițiile cerințelor dezvoltării economico-sociale și culturale ale societății românești și europene.

De asemenea, în vederea finanțării mobilităților internaționale ale studenților, se vor încheia acorduri în cadrul programelor ERASMUS+, precum și cu instituții străine.

O preocupare viitoare o constituie implicarea mai mare a studenților în activități și proiecte de cercetare, dorindu-se o stimulare a acestora, cu scopul să descopere și să creeze cunoaștere, să contribuie la realizarea unor inovații și adaptări tehnologice în domeniile specifice, în contextul dezvoltării durabile.

Politica de burse a facultății va avea ca obiectiv principal stimularea performanței academice în rândul studenților. Resursele financiare alocate de la buget cu aceasta destinație vor fi suplimentate și din resursele proprii. Astfel, din resurse proprii vor fi finanțate: premii pentru realizări deosebite, premii pentru șefii de promoție, susținerea suplimentară a studenților în programe de mobilitate ale Uniunii Europene, burse pentru studenții implicați în activitățile din campusurile studențești, precum și alte burse speciale. Se va avea în vedere colaborarea cu diferite instituții, operatori economici sau organisme neguvernamentale, pentru diversificarea formelor de intervenție.

Crearea unui mediu propice învățării, prin spații de învățământ și cercetare adecvate, dotate cu echipamentele și aparatura necesare, dar și punerea la dispoziția studenților a facilităților de cazare, studiu și pentru activitățile sociale necesare sunt, de asemenea, o prioritate.



7. Integrarea eficientă a resurselor – management financiar, investițional și administrativ în era digitalizării

În ceea ce privește guvernanța, pentru a construi o facultate de top este necesar să avem, în primul rând, o echipă de lideri puternici, o viziune robustă asupra misiunii și obiectivelor instituției, un plan strategic coerent pentru transformarea viziunii în obiective și programe.

Facultățile care aspiră spre rezultate mai bune se angajează într-o evaluare obiectivă a punctelor tari și a zonelor care trebuie îmbunătățite, stabilesc noi obiective de dezvoltare, construiesc și implementează un plan de înnoire care conduce la performanțe îmbunătățite.

Elemente ale îmbunătățirii performanței universitare

Un element crucial al viziunii îl reprezintă identificarea unuia sau mai multor domenii de nișă, în care facultatea să își valorifice avantajul competitiv.

Inovarea și îmbunătățirea continuă necesită un anumit mod de gândire și o anumită cultură. În primul rând, modestia implicită este necesară pentru că admite posibilitatea că se poate face mai mult, și se evidențiază în plus convingerea că putem învăța din afara comunității. Trebuie să fim dispuși să ne expunem evaluării și să ne acordăm timpul de a învăța din propriile greșeli. Îmbunătățirea continuă presupune deschidere spre schimbare.

Dezvoltarea unui sistem de management strategic implică stabilirea unui echilibru între raționalizarea resurselor, inovarea în demersurile organizaționale și prezervarea valorilor.

Facultatea IIR a cunoscut pe parcursul ultimilor 25 de ani perioade diferite în ceea ce privește asigurarea resurselor financiare și nivelul investițiilor în infrastructură și dotare.

Managementul economico - financiar

În viitorul imediat, ca și în perspectivă pe termen mediu, comunitatea academică trebuie să răspundă următoarelor provocări:

- bugetele, alocate învățământului superior și cercetării, insuficiente față de nevoile universităților;
- reducerea finanțării investițiilor publice pentru proiecte de dezvoltare a infrastructurii;
- diminuarea bugetelor companiilor dedicate parteneriatelor cu universitatea, precum și programelor de burse private;
- procesul complex de rambursare a cheltuielilor efectuate în proiectele europene.

Pornind de la aceste realități, managementul economico - financiar va trebui să aibă în vedere în continuare asigurarea sustenabilității financiare a facultății în toate componentele funcționării sale, pe termen mediu și lung.

De asemenea, este necesară continuarea alocării de fonduri pentru investiții, care să asigure atât condiții de studiu și cercetare optime, dar și pentru susținerea co-finanțării proiectelor europene, precum și a cheltuielilor aferente implementării acestora, până la rambursare, în paralel cu reducerea costurilor aferente utilităților și realizarea de venituri proprii, precum și diversificarea surselor de venit.

Se va avea în vedere creșterea veniturilor prin:

1. Crearea de parteneriate strategice cu mediul economic, financiar și social, care vizează, cu prioritate, dezvoltarea unor centre de producție, consultanță sau de expertize tehnice și proiectare, precum și a unor activități conexe;
2. Sprijinirea implementării proiectelor cu finanțare nerambursabilă existente, precum și elaborarea de noi proiecte, inclusiv prin cofinanțarea acestora;
3. Participarea la competiții de proiecte care vizează:
 - formarea resurselor umane;
 - creșterea competitivității;
 - dezvoltarea infrastructurii de educație și cercetare;
 - dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale.
4. Participarea la procesul de internaționalizare prin:
 - oferte educaționale atractive către parteneri străini (programe de studii organizate de facultatea IIR în terțe țări);
 - atragerea de studenți străini în programe de licență, masterat și doctorat;
5. Optimizarea costurilor procesului educațional prin:
 - raționalizarea costurilor de funcționare a facultății;
 - atragerea de parteneri finanțatori în susținerea programelor de studii.

Managementul investițional

Procesul de investiții demarat în cadrul Facultății IIR va fi continuat prin:

Finalizarea investițiilor începute;

- Modernizarea unor laboratoare de specialitate cu ajutorul fondurilor obținute prin proiecte proprii sau prin sponsorizări;
- Continuarea acțiunii de modernizare a sălilor de curs și de seminar prin dotare cu echipamente de ultimă generație;
- Continuarea acțiunii de asigurare a securității în campus prin integrarea sistemului de supraveghere și înregistrare video cu serviciul de pază și protecție;
- Dezvoltarea infrastructurii IT comune a facultății și a celei necesare managementului;
- Reabilitarea și modernizarea spațiilor comune cu sprijinul conducerii universității;
- Efectuarea demersurilor pentru respectarea condițiilor de calitate privind amenajările efectuate.

Managementul administrației

Se va continua procesul de realizare a unui sistem informatic modern integrat, care să permită generarea tuturor documentelor necesare administrației universității, concomitent cu introducerea semnăturii electronice, astfel încât, timpul necesar procesării documentelor și

demarării unor proceduri să se diminueze considerabil, simultan cu asigurarea unui grad de transparență decizională ridicat.

Toate acestea vor avea și rolul reducerii substanțiale a costurilor administrației, în primul rând al costurilor materiale. În plus, va fi realizat și un set de proceduri pentru eficientizarea activității.

Un alt element extrem de important este continuarea procesului de angajare a personalului didactic auxiliar și nedidactic, extrem de necesar în desfășurarea unei activități didactice și cercetare optime.

Se va acorda o atenție specială întăririi structurilor administrative cu atribuții în domeniul gestionării proiectelor cu finanțare nerambursabilă, precum și a celor în domeniul promovării dialogului cu societatea.

- Îmbunătățirea activității secretariatului IIR
 - Redefinirea fluxului de documente și operațiuni. Elaborarea și afișarea organigramei cu fluxul documentelor. Definirea și documentarea procedurilor aferente tuturor documentelor. Publicarea pe site-ul IIR a tuturor procedurilor ce implică studenți cu respectarea GDPR;
 - Definitivarea introducerii managementului electronic al studenților și a gestiunii situației școlare, inclusiv pentru cursuri postuniversitare;
 - Automatizarea sau, după caz, semiautomatizarea procedurilor de eliberare adevărințe și alte documente uzuale;
 - Eficientizarea interacțiunilor directe student - secretariat;
 - Eficientizarea interacțiunilor profesor - secretariat.
- Conectarea sistemului de gestiune a disciplinelor (MOODLE) la sistemul informatic de gestiune al studenților;
- Promovarea completării on-line a cataloagelor;
- Organizarea unei sistem eficient de gestiune a situațiilor de înlocuire/echivalare discipline;
- Organizarea examenelor de admitere;
- Optimizarea procesului de întocmire a contractelor de studii.



8. Responsabilitate socială și comunicare

Este necesară creșterea rolului facultăților în edificarea unei societăți bazate pe valorile respectării demnității umane, libertății, democrației, egalității, statului de drept și drepturilor omului, în care se promovează interculturalitatea, toleranța și asigurarea egalității de șanse.

Principiile fundamentale ale responsabilității sociale, asumate Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică, sunt:

- Dialogul activ cu societatea;
- Promovarea dialogului cu mediul economic;
- Încurajarea învățării și a accesului egal la oportunități;
- Împărtășirea expertizei;
- Susținerea profesioniștilor;
- Minimizarea impactului asupra mediului înconjurător;
- Etica și transparența.

Pentru stabilirea unui dialog activ cu societatea, obiectivele majore care se urmăresc, vizează:

- Dezvoltarea legăturilor cu universitățile din România și străinătate (în mod deosebit cu universitățile din Republica Moldova);
- Promovarea imaginii facultății și a ofertei sale educaționale;
- Promovarea “Alumni IIR” – comunitate de specialiști reprezentativă pentru facultate;

Întărirea și promovarea imaginii Facultății de Inginerie Industrială și Robotică este de o deosebită importanță pentru afirmarea identității instituționale și vizează evidențierea unicității acesteia și valorificarea punctelor sale tari, într-o piață educațională internațională.

Pentru atingerea acestui obiectiv, se vor realiza următoarele activități:

- Consolidarea permanentă a „brandului” IIR;
- Proiectarea și multiplicarea de materiale care pot fi utilizate pentru diferite evenimente de promovare;
- Menținerea legăturii cu mass-media și promovarea tuturor evenimentelor importante din viața facultății;
- Actualizarea permanentă a site-ului facultății și dezvoltarea versiunii în limba engleză, ca instrument important în ceea ce privește prezența facultății pe piața educațională internațională;

Promovarea ofertei educaționale a facultății se va realiza prin:

- Participarea în continuare la evenimentele de tip POLIFEST;
- Continuarea participării la Caravana UPB în licee, în colaborare cu organizațiile studențești;
- Participarea la târguri educaționale;
- Realizarea unor parteneriate cu instituții media pentru susținere reciprocă;

- Realizarea pe bază de parteneriat a unor campanii out-door;
- Realizarea unor campanii on-line, inclusiv pe site-urile de socializare (Facebook, Instagram etc.), cu sprijinul organizațiilor studențești.

Economia românească a suferit modificări structurale majore. În acest context, activitatea de menținere a legăturilor cu mediul economic reprezintă un obiectiv important al facultății IIR.

Plecând de la aceste considerente, se disting următoarele direcții de acțiune cu privire la întărirea legăturilor cu mediul economic:

- Încheierea de protocoale de cooperare, în domeniile didactic și de cercetare, cu un număr cât mai ridicat de societăți comerciale;
- Crearea unor baze de date care să vizeze:
 - Oferta existentă privind locuri de muncă, programe de internship, burse, locuri de practică;
 - Oferta facultății în domeniul cercetării, consultanței, expertizei tehnice etc.
- Participarea anuală la POLIFEST – o săptămână de întâlniri între reprezentanți ai mediului economic și social și membrii comunității academice din UNSTPB.

Alte măsuri în domeniul responsabilității sociale

Facultatea asigură întregul spectru de măsuri necesare pentru a oferi oportunități egale grupurilor dezavantajate, cu dizabilități sau supuse altor circumstanțe adverse. La nivel organizațional, IIR trebuie să aibă în vedere asigurarea egalității de șanse și gen, atât în ceea ce privește comunitatea facultății, cât și în ceea ce privește grupurile sociale cu care facultatea interacționează. Nu în ultimul rând, toate proiectele desfășurate de IIR asigură transparența și egalitatea de șanse și gen pentru toate grupurile sociale.

Activitatea de cercetare trebuie să se pună în slujba societății, prin rezultatele obținute să contribuie la promovarea bunăstării și calității vieții, dar și să fie împărtășite în permanență, spre informarea, atât a comunității științifice, dar și a publicului larg.

O atenție deosebită va fi acordată acestor obiective, prin continuarea sprijinirii participării cadrelor didactice, cercetătorilor, dar și a studenților, la evenimente științifice, concursuri, inclusiv prin organizarea acestora în cadrul facultății. De asemenea, colaborările internaționale sunt un motor important pentru transferul de cunoaștere, în spiritul responsabilității globale în spațiul cercetării.

Facultatea IIR recunoaște importanța menținerii unei relații de calitate cu colaboratorii săi din mediul privat și este dedicată îmbunătățirii practicilor prin care putem implica din ce în ce mai mulți studenți în activități relevante mediului privat.

Rolul Alumni IIR este direcționat exact în acest sens – crearea unei comunități de specialiști care să susțină demersurile și imaginea facultății în relație cu mediul ingineresc, tehnic

sau profesional al României.

Participarea Alumni IIR la proiectele și programele facultății, implicarea acestora în promovarea facultății, sunt direcții care trebuie urmate.

Facultatea își asumă responsabilitatea de a publica toate informațiile de interes public necesare înțelegerii proceselor interne și externe ale facultății. Întreaga activitate trebuie să se bazeze pe etică și pe respectarea deontologiei profesionale, ca elemente fundamentale.

Corectitudinea academică, onestitatea, respectarea drepturilor de autor și a altor drepturi de proprietate intelectuală sunt valori importante pe care comunitatea universitară le împărtășește. Încălcarea acestora nu poate fi tolerată și va fi sancționată în consecință, în acord cu prevederile legale în vigoare.



Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică
Splaiul Independenței nr. 313, Sector 6, București, Tel. 0040214029302;
Fax 0040213107753, decanat@fiir.upb.ro; secretariat@fiir.upb.ro
www.fiir.upb.ro